



景范德育参考

主办：德育处
期号：总第 22 期
时间：2017.2.25

【《十几岁孩子的正面管教》书摘】

第七章 家庭会议对十几岁的孩子管用吗

——一个能教给孩子很多东西的养育工具

1.家庭会议是一个很有价值的工具，因为它提供了一个平台，使你在教给十几岁孩子有价值的社会和人生技能的同时，给予并保持尊严和尊重。在家庭会议上，孩子们和父母能练习：倾听技能，头脑风暴技能，解决问题的技能，相互尊重，在问题解决之前先冷静下来的重要性，关心他人，合作，在一个安全的环境中承担责任，如何选择对涉及到的每个人都尊重的解决方法，社会兴趣，如何通过相互尊重地分享控制权和责任，来避免权力之争，学到错误是成长的大好机会，给每个人一个感受到归属感和价值感的机会，全家人一起享受快乐。

2.家庭会议为父母提供了做到以下几点的一个机会：

- (1) 避免事无巨细地干预孩子，让孩子能够学会自律。
- (2) 以能引起孩子倾听愿望的方式倾听他们。
- (3) 通过这种家庭传统，留下一个好的记忆。
- (4) 将他们希望孩子学到的所有技能做给孩子看。

3.在家庭会议上，在你们一起探究感受、发现各自眼中的现实并一起寻求家里问题的解决方法的过程中，你就能帮助你的十几岁孩子形成良好品行。你的十几岁孩子会通过给予并接受致谢，学会“寻找好的方面”。

4.在家庭会议上，有些问题可能得不到解决，而只是得到了讨论。这没关系。因为十几岁的孩子们，甚至配偶之间，对同一件事情感受到的现实会完全不同，重要的是，家里的每个人要有一个时间能说出来，并得到尊重的倾听。要记住，倾听并不意味着同意，而是意味着更多地了解每个家庭成员的想法。

5.有效的家庭会议的指导原则：

- (1) 要设定好会议开多长时间。

(2) 要以致谢和（或）感激作为会议的开始。

(3) 通过询问议程上是否有任何议题因为已经得到了解决而需要删除，或者是否有任何议题需要最先讨论，来确定议题的讨论顺序。

(4) 逐项讨论每一个议题，并让每个人说出自己的观点，其他人不要评论或批评。

(5) 如果问题需要不止一次讨论，就要通过头脑风暴寻求解决办法。

(6) 要选择一个每个人都能接受的解决方案（一致同意），并试行一个星期。

(7) 难以解决的问题先搁置起来，到下次家庭会议时继续讨论，到那时，家庭成员就有了更多的时间冷静下来。

6.改进家庭会议的提示：

(1) 要在每周的同一时间开家庭会议，而不是只在遇到危机时才开。

(2) 尽管家庭会议对年龄较大的孩子很有效果，但由于他们很忙，有时很难安排时间。有一个家庭通过在每一次家庭会议结束时确定下一次会议的时间，解决了这个问题。

(3) 一起解决问题，是需要时间和练习的，但是，目标是取得进步，而非追求完美。

(4) 要确保孩子们感觉自己得到了认真对待，并被当做家里重要的、有贡献的一员对待。

(5) 当有人在家庭会议上发言时，其他人都应该尊重地倾听，不要争论或更正。

(6) 让家庭成员轮流主持会议或记录会议的决定。

(7) 在寻找议程上的问题的解决办法时，一致同意是取得成功的关键。如果不是每个人都同意的一个决定，不同意的人将会破坏有可能取得的任何进展。

(8) 讨论有争议的问题而不试图决定解决方案，往往是很有帮助的。对于争议极大的问题，可能需要通过好几次家庭会议才能达成一致。

(9) 如果你的家人无法达成一致，也没关系。要接受这种悬而不决的状况，这往往意味着让事情保持原状，或者按照父母说的去做，直到在将来的会议上找到解决办法为止。

(10) 父母应该确保自己不垄断发言的机会。说教或发号施令会破坏家庭会议要达到的目的。

(11) 专注于解决争议较少的问题，比如娱乐时间的确定、零花钱等，直到孩子们相信他们的看法是家里想要并尊重的。

7.相对而言，如果十几岁的孩子参与制订家务活的计划，他们会更有动力做家务。我们说“相对而言”，是因为家务活是父母优先考虑的事项，而不是孩子们的。作为父母，你的任务不是要让孩子喜欢做家务，而是得到他们尽可能多的合作。

8.需要记住的和善而坚定的养育工具：

(1) 不要在问题发生当时的激动情绪中处理问题，要在冷静下来之后用家庭会议解决问题。把问题放到家庭会议的议程上，就在家庭会议之前留出了冷静期。

(2) 家庭会议值得你为之付出努力，因为你的十几岁孩子在参与过程中能感受到强烈的归属感和自我价值感。

(3) 家庭会议是一个讨论问题而不必为提出解决着急的好场合。

(4) 定期开家庭会议才能起到最好的作用，而不是在危机发生时，或在父母突发奇想时。

(5) 除非你们能就一个问题达成一致，否则，不要引入新的办法。要按照你们现行的办法做，或者由一位父母决定暂时怎么做。然后，要继续讨论，直到所有家庭成员找到他们都能接受的办法。

(6) 要运用家庭会议讨论任何和所有议题，无论是平常事还是特别事件。